

Evaluation du cours de compréhension écrite
Activité 1

Activité 1 : nous proposons de prendre conscience de ce qu'est une « stratégie d'apprentissage » et d'identifier les différentes stratégies possibles en compréhension.

Nous allons vous présenter deux séries de phrases en TALE, langue artificielle, et leur traduction en français. Observez bien les phrases et complétez le corpus en traduisant en français la phrase A3 et en TALE la phrase B3. Vous noterez pendant votre travail comment vous avez procédé pour trouver la solution, c'est-à-dire :

- le choix des éléments linguistiques qui vous ont aidé
- les hésitations que vous avez eues
- les rectifications que vous avez effectuées

A.1. amu nuak hito	je mange des pommes
2. aturik nua higusi	les enfants voient une pomme
3. amu aturak higusi	?

B.1. inda korok higusi	il voit des bateaux
2. indak koroi hipanda	ils prennent le bateau
3. ?	ils voient les bateaux

Cet exercice est extrait de « *Etudier les apprentissages pour apprendre à enseigner* »FDLM, n°185, pp.84-85, crée par R. Porquier et E. Wagner

Envoyez vos résultats par courrier électronique, et vous recevrez la correction de l'exercice et un commentaire sur vos remarques : ducrot@scs-net.org